

FUTURE TALENTS



Vincitori del premio come
iniziativa socialmente utile e
seguiti da Save The
Children Italia



IL NOSTRO PROGETTO

Un progetto pensato da studenti per studenti, inclusivo, innovativo, attuale



Future Talents è una giovane start up **pensata da studenti per studenti**, con l'obiettivo di portare materie innovative come l'Intelligenza Artificiale e l'Educazione Finanziaria direttamente in aula, con metodi che uniscono **divertimento, spirito creativo e gamification** per offrire ai ragazzi un'esperienza di apprendimento unica.

Selezionati e supportati da Beeco, Tech Hub ecosistema per l'innovazione italiana

Supportati da un'importante collaborazione con l'Università di Roma "Tor Vergata"

Vincitori di un premio come startup socialmente utile di Save The Children e ora anche aiutati da loro

Selezionati come finalisti allo Startup Weekend Roma 2025



Il nostro approccio formativo

Future Talents propone soluzioni didattiche modulari, inclusive e coinvolgenti, studiate per accompagnare studenti di scuole medie e primi anni di liceo verso le competenze del futuro.



INCENTRATO SULLO STUDENTE

Studenti tutor per classe formati e supportati da Future Talents pronti a assistere il docente e gestire le attività proposte. Attività attivamente coinvolgenti per ogni studente. Costanti Feedback per crescere e migliorare

APPROCCIO MODERNO

E' un corso ideato da studenti per studenti, che fornisce **conoscenze pratiche** e **strumenti** subito utilizzabili, bilanciando apprendimento, divertimento e lo sviluppo del **pensiero critico**.

APPRENDIMENTO MULTIMODALE

Videolezioni originali realizzate da content creator ed esperti. **Laboratori pratici, giochi, challenge di gruppo, workshop e gare.** Mappe concettuali e schemi a supporto per tutti i ragazzi e le loro esigenze

ARGOMENTI INNOVATIVI

Argomenti raramente trattati nelle scuole, perché fuori dai programmi istituzionali, ma di primaria importanza quali: **Intelligenza Artificiale, Educazione Finanziaria, Innovazione e Startup, Public Speaking, ecc.**

GAMIFICATION

Ogni attività diventa una sfida dando ad ogni studente la stessa possibilità di competere per un premio in una gara, trasformando anche le attività più teoriche in momenti divertenti ad alto apprendimento



INCLUSIVITÀ E ACCESSIBILITÀ

Tecniche di apprendimento innovative e inclusive con materiali e contenuti inclusivi pensati e progettato per DSA e ADHD

SUPPORTO 24/7 ON-DEMAND

Supporto attivo a docenti e studenti durante ogni corso 24/7. Anche tramite assistenti AI appositamente addestrati su tutto il percorso



Video-contenuti



Lezioni



Giochi



Challenges



MODALITA' DI EROGAZIONE

GESTIONE DELLE LEZIONI

L'erogazione delle lezioni dei corsi sarà gestita dal docente presente in classe sulla base del materiale e delle chiare guide fornite da Future Talents.

COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI

Ad erogare le lezioni dei corsi sarà possibile cambiare ed alternare diversi docenti, coordinati dal docente di riferimento (essendo gli studenti tutor a fornire una continuità tra le lezioni).

AUTONOMIA DELLE LEZIONI

Per non interferire con le dinamiche della classe e per responsabilizzare gli studenti tutor, durante l'erogazione delle lezioni in aula e in laboratorio NON sarà fisicamente presente nessun membro del team di Future Talents



L'erogazione può avvenire in due modalità:

Nell'orario scolastico

Erogazione direttamente in aula e in laboratorio informatico durante le ore scolastiche curricolari, in qualità di educazione civica. Le ore di lezione sono state distribuite come previsto dal consiglio docenti tra i professori, senza danneggiare per i ragazzi la continuità e lo svolgimento lineare delle lezioni, giochi e challenge.

Nell'orario post-scolastico

Erogazione direttamente in aula e in laboratorio informatico della scuola durante le ore non curricolari (post-scolastiche), le ore di lezioni NON sono valide come ore di educazione civica. È a discrezione della scuola fornire i locali in orario post-scolastico.

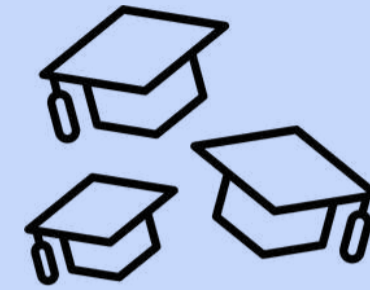


I RUOLI NELLA CLASSE

DOCENTE DI RIFERIMENTO



Il docente di riferimento è quel docente che si preoccupa di organizzare la disposizione delle lezioni e la loro erogazione coordinandosi direttamente con Future Talents.



STUDENTE TUTOR

Gli studenti tutor sono quegli studenti, su base volontaria, particolarmente interessati nella materia o anche solo incuriositi, che guideranno le attività dei corsi, supportando il docente nelle lezioni.

DOCENTI



I docenti sono quei professori/esse che mettono a disposizione alcune delle loro ore per svolgere le lezioni di Future Talents seguendo le indicazioni fornite da noi e usando i nostri materiali.

STUDENTI



Gli studenti sono tutti i membri della classe che seguono il corso e saranno i protagonisti delle lezioni e dell'intera attività.



CORSO AI PERCHÈ



INDICAZIONI MINISTERIALI

“**Nuove Indicazioni 2025**” del ministero prevedono un rafforzamento del rapporto tra tecnologia e la disciplina informatiche, con **focus** sull’**utilizzo** dell’**AI** in modo critico ed etico.

RIDURRE GAP TECNOLOGICO



Studi dimostrano che la maggior parte degli italiani ha competenze sotto il minimo su materie tecnologiche ed innovative. E’ pertanto fondamentale incrementare il livello di conoscenze sull’AI.

SVILUPPARE CAPACITA’ CRITICHE



Secondo il Program for International Student Assessment (PISA), che ha valutato **ragazzi di 15 anni** in 44 paesi diversi, in molti di questi una **percentuale elevata** di loro **non è in grado di risolvere problemi di pensiero critico** evidenziando, inoltre, che i giovani privi di capacità di pensiero critico corrono un rischio maggiore di avere problemi comportamentali. Approfondire rischi e opportunità sull’AI permette di sviluppare una capacità critica su tali argomenti per poterla governare e non subire

CREARE NUOVE COMPETENZE PER IL MONDO DEL LAVORO



Sviluppare sin dagli anni scolastici le competenze tecnologiche che saranno fondamentali per comprendere e gestire gli aspetti digitali in ambito lavorativo.



HUFFPOST
La scuola italiana funziona bene alle elementari, ma poi degrada



LA NOSTRA PROPOSTA PER LE SCUOLE

PERCORSO AI

Un percorso pensato per trasformare gli studenti di scuole medie e liceo in veri esploratori dell'Intelligenza Artificiale. Dalla scoperta dei concetti fondamentali affiancata da workshop e sfide, passando per la messa in pratica di progetti, fino allo sviluppo di un pensiero critico sui rischi e le opportunità dell'AI.

Già pronto alla erogazione.

Durata: 11 ore

MODULI PRINCIPALI:

RADICI DELL'AI E DEL MACHINE LEARNING

Durata: 2 ore

PARTE TEORICA (20 MIN):

Definizioni chiave.
Il ciclo di apprendimento: come "impara" il Machine Learning.

ATTIVITÀ PRATICA (1H E 40 MIN):

Attività su piattaforma dove allenano un modello ai a riconoscere diverse categorie di immagini, a scopo di imparare l'importanza di un corretto ed equilibrato dataset

RADICI DEGLI LLM E PROMPT ENGINEERING

Durata: 5 ore

PARTE TEORICA (5 MIN):

Cosa sono i LLM e come "capiscono" le domande, l'importanza della formulazione di un prompt efficace

ATTIVITÀ PRATICA (4H E 55 MIN):

Gioco a squadre: sfida di prompt in contesti complessi
feedback sui risultati ottenuti, grazie ad un assistente AI apposito

COMPETENZE PRATICHE CON TOOL AI

Durata: 3 ore

ATTIVITÀ INTERATTIVA (3 H):

Divisione in gruppi per la progettazione di un'idea di app per coetanei compresa di concept, logo, funzionamento, immagini, indagine di mercato e presentazione.
Tutto realizzato con molteplici tools AI.
Ogni gruppo poi presenta il progetto all'intera classe, dichiarando un gruppo vincitore a votazione
I gruppi vincitori delle varie scuole si sfidano in una gara tra gli istituti

DIBATTITO SU USO E PERICOLI DELL'AI

Durata: 1 ora

ATTIVITÀ INTERATTIVA (1H):

Divisione in due squadre (Pro AI vs Contro AI), ciascuna coordinata da uno studente-tutor
Preparazione delle argomentazioni a casa per il dibattito
Dibattito in aula guidato dal terzo studente-tutor: moderazione, tempistiche e stimolazione del dibattito



COMPETENZE ACQUISITE A FINE CORSO AI

SVILUPPARE PROGETTI CONCRETI CON TOOLS AI

Ideare e progettare un'idea, con degli strumenti AI per la realizzazione del progetto (loghi, grafiche, testi, ricerche di competitor, definizione dell'idea e presentazione digitale).

Presentare e argomentare il proprio progetto davanti a un pubblico.

SVILUPPARE PENSIERO CRITICO ED ETICO SULL'AI

Valutare i vantaggi e i rischi legati all'uso dell'AI.

Partecipare attivamente a un dibattito strutturato, formulando argomentazioni valide.

PROGETTARE PROMPT EFFICACI



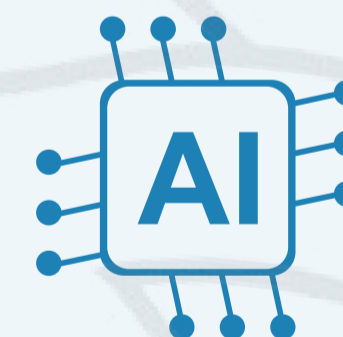
Individuare le parole-chiave e le formulazioni migliori per interagire con i Large Language Models.

Valutare e correggere prompt per ottenere risposte più precise e contestualizzate.

COMPRENDERE I FONDAMENTI DELL'AI

Definire i concetti chiave di Intelligenza Artificiale, Machine Learning, Deep Learning, AI generativa e LLM.

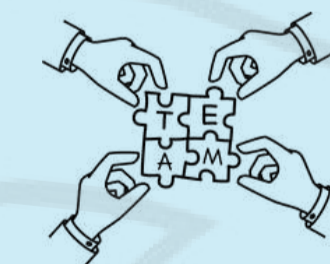
Spiegare il ciclo di apprendimento di un sistema Machine Learning e l'importanza dei dati.



COLLABORARE IN TEAM

Coordinarsi efficacemente in lavori di gruppo.

Cooperare per raggiungere obiettivi comuni.



Materiale Fornito

kit digitali:

- Videolezioni registrate da content creator con il supporto di esperti
- Spiegazioni video sia per i docenti sia per gli studenti
- Piattaforma ad hoc per organizzare le sfide e il sistema di punteggio
- Chatbot AI capace di rispondere ad ogni domanda e addestrato apposta per la distribuzione del corso
- Piattaforma custom per la valutazione delle sfide
- Quiz interattivi per gli studenti
- Team di supporto disponibile in caso di problematiche
- Piattaforma per la valutazione automatica dei ragazzi
- Accesso ad un'account ChatGPT Plus

Kit Cartaceo:

- Mappe concettuali e schede ad alta leggibilità per supportare l'apprendimento dei concetti anche a ragazzi con problemi dell'apprendimento.
- Sfide fisiche come giochi da tavolo per stimolare l'apprendimento innovativo negli studenti.
- Domande guida da porre alla classe per assicurarsi e stimolare un'apprendimento profondo e un ricordo delle informazioni maggiore.
- Istruzioni chiare e semplici da far seguire passo-passo dall'insegnante, per permettere una lezione semplice da organizzare e da gestire.
- Premi per gli studenti in base ai loro punteggi nelle sfide.
- Gadgets esclusivi customizzati da distribuire a docenti, dirigenti e studenti.

Riconoscimenti

Riconoscimenti che diamo ai ragazzi al termine del corso:

- Attestato di partecipazione per ogni studente firmato da Future Talents e dal dirigente scolastico, che certifica le ore svolte di lezione e le competenze acquisite.
- Premi di merito a seguito della classifica e delle sfide svolte.



Prossimo corso in programma: Educazione Finanziaria

PERCHÈ



INDICAZIONI MINISTERIALI

“Nuove Indicazioni 2025/2026” del ministero prevedono l’insegnamento obbligatorio a tutti i livelli di educazione finanziaria tenute dagli stessi docenti ordinari senza competenze specifiche

RIDURRE GAP FINANZIARIO E DI GENERE



Ricerche e indagini denunciano quotidianamente la mancanza di competenze finanziarie minime e l’immensità del gender gap presente in settori come l’economia e la finanza

AFFRONTARE I PERICOLI FINANZIARI



Si stanno diffondendo nuove truffe finanziarie e fuffa guru che offrono ottimi guadagni sicuri, e la maggior parte delle vittime è stata colpita per mancanza di competenze minime

CREARE NUOVE COMPETENZE PER IL MONDO DEL LAVORO

Sviluppare sin dagli anni scolastici le competenze finanziarie che saranno fondamentali per comprendere e gestire gli aspetti economico-finanziari in ambito lavorativo

I principali problemi della scuola italiana

PUBBLICATO IL 28/09/2023 DA GIOVANNA VAZZANO

I principali problemi della scuola italiana vengono da lontano:

- la qualità degli apprendimenti;
- programmi di studio obsoleti e troppo teorici;
- dotazioni tecnologiche inadeguate;
- scarsa motivazione dei docenti;
- lo stato di salute dell’inclusione scolastica;
- l’ascensore sociale e le classi sovraffollate;
- [.]

R la Repubblica

Allarme educazione finanziaria: poco più di 1 italiano su 10 ha competenze finanziarie accettabili

bblica

Educazione finanziaria a scuola: un istituto su due ha avviato l’insegnamento

Il Sole 24 ORE

Il 35% dei giovani ha buone competenze finanziarie, ma pesa il gender gap

ItaliaOggi

NEWS

12/09/2024 10:05

TUTTE LE NEWS INDIETRO

SCUOLA

Scuola, per gli italiani non va oltre la sufficienza

Dal report Fragilità “Il sistema scolastico italiano”, elaborato da Area Studi Legacoop e Ipsos i problemi principali sono la scarsa motivazione e preparazione dei docenti, i programmi di studio obsoleti e troppo teorici, l’edilizia scolastica, le dotazioni tecnologiche inadeguate

Il Sole 24 ORE

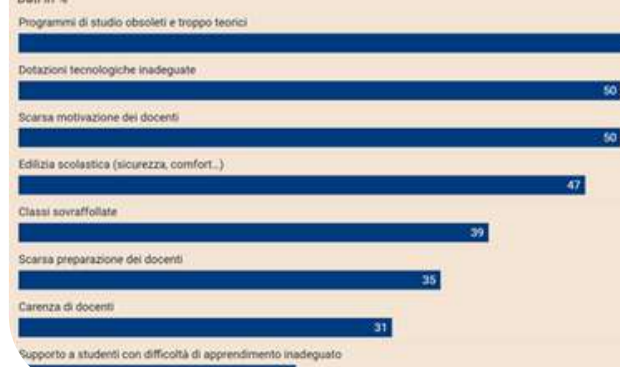
La ricerca Legacoop

Dai programmi obsoleti alle classi pollaio: i 5 nodi della scuola italiana

Il 2° report dell’AreaStudi Legacoop: in 47 province italiane su 104 la specializzazione produttiva non coincide con quella formativa

di Andrea Carli
15 settembre 2023

Dati in %



LA STAMPA

l’istruzione finanziaria delle donne è cruciale per inflazione e produttività

Il Sole 24 ORE

Più truffe sul trading online: viaggio tra le promesse degli influencer finanziari

Il Sole

24 ORE

Italia Mondo Economia Finanza Mercati Finanza Personale Norme & Tributi Altre

Servizio Studio Legacoop Ipsos

Dai docenti poco motivati ai programmi troppo teorici, ecco perché la scuola non va oltre il 6

Secondo il sondaggio, per migliorare la capacità di favorire l’ingresso nel mondo del lavoro occorre prevedere corsi specifici per l’accesso al lavoro, attivare gli scambi culturali con le scuole dell’Ue, le presentazioni aziendali all’interno degli istituti scolastici e gli stage nelle imprese

di Andrea Carli
12 settembre 2024



CORSO PILOTA

Nel corso dell'anno scolastico **2024/2025**, **Future Talents** ha realizzato il **primo corso sull'Intelligenza Artificiale** direttamente in classe. L'esperimento è stato ospitato presso l'**Istituto Comprensivo Frascati 1**, coinvolgendo una classe di studenti di **terza media** (13 anni).

L'obiettivo era semplice ma ambizioso: verificare se un percorso innovativo e inclusivo sull'AI potesse davvero appassionare i ragazzi, renderli protagonisti del proprio apprendimento e dimostrare l'impatto che nuove competenze digitali possono avere già dai primi anni del percorso scolastico.



I RISULTATI OGGETTIVI



LIVELLO DI
SODDISFAZIONE DEI
DOCENTI



LIVELLO DI
SODDISFAZIONE DEGLI
STUDENTI



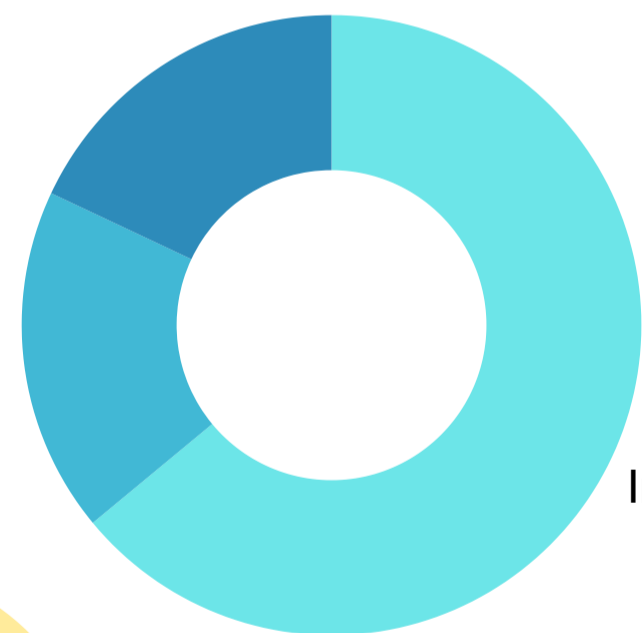
LIVELLO DI
SODDISFAZIONE DEI
GENITORI

IMPORTANZA DEL CORSO NELLA SCELTA DELLA SCUOLA

Impatto moderato
18%

Molto Importante
18%

Importante
64%



Le testimonianze degli studenti

“Abbiamo collaborato in gruppo, ci siamo divertiti e abbiamo creato dei bellissimi lavori”

“La cosa che più mi è piaciuto del corso è la collaborazione con i compagni e la scoperta di nuovi orizzonti”

“La cosa che più mi è piaciuto del corso è riuscire a fare cose che non pensavo di fare”

“Ho apprezzato molto imparare a creare i prompt perchè mi ha spiegato come richiedere al meglio le informazioni che mi servono”

Le testimonianze dei docenti

“L’aspetto ludico, la vicinanza allo stile comunicativo dei ragazzi insieme all’attualità dell’argomento e alla possibilità di guidare tutti i ragazzi nell’uso consapevole dell’AI sono i punti di forza”

Prof. Chiara Dino

Le testimonianze degli studenti tutor

“La responsabilità data dal ruolo e il fatto di poter aiutare i compagni sono le cose che ho apprezzato di più”

“Penso sia un'esperienza formativa che permette di imparare ad organizzare il lavoro anche per altre persone e che ti permette di imparare cose diverse rispetto alle solite”

Le testimonianze dei genitori

“Un corso utile per acquisire consapevolezza e competenze”

“È stato bello, istruttivo e divertente”



I NOSTRI CONTATTI



info@FutureTalents.it



www.FutureTalents.it

